



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 12.04.19

VERBALE DELLA
COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA E IL DIRITTO ALLO STUDIO
DEL 12.04.2019

Il giorno **12 aprile 2019**, alle **ore 10.00** presso l'Aula "140/2" del D3A, Via Brezze Bianche, Ancona, si è riunita la Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio, regolarmente convocata dal Presidente **Prof.ssa Lucia Aquilanti** con lettera **Prot. n. 658 del 20.03.19**, la situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata nella seguente tabella.

Rif.	NOMINATIVO	Apertura seduta			
		P	AG	A	Presenza ai punti all'OdG
PA	Prof.ssa Lucia Aquilanti	X			Tutti
PA	Prof.ssa Ester Foppa Pedretti	X			Tutti <small>Entra punto 3</small>
PA	Prof. Sergio Murolo	X			Tutti
PA	Prof.ssa Paola Riolo	X			Tutti
PA	Prof. Stefano Tavoletti		X		
RI	Dott.ssa Cristiana Garofalo	X			Tutti
RI	Dott.ssa Elga Monaci	X			Tutti <small>Entra punto 3</small>
RS	Sig. Matteo Battisti			X	
RS	Sig. Andrea Cameli	X			Tutti
RS	Sig.ra Alessia Cerasoli			X	
RS	Sig.ra Arianna Falcioni	X			Tutti
RS	Sig. Giovanni Lucamarini	X			Tutti
RS	Sig. Eric Magnanelli		X		
RS	Sig. Federico Piersanti		X		

LEGENDA

PO	Professore ordinario	PA	Professore associato
RI	Ricercatore	RS	Rappresentante Studenti

NOTA ESPLICATIVA

La tabella riporta nelle tre prime colonne la situazione all'apertura della seduta, indicando i presenti giustificati e gli assenti. Le eventuali variazioni avvenute durante la seduta sono riportate nella quarta colonna.

Assume la Presidenza la Prof.ssa Lucia Aquilanti.

Svolge le funzioni di Segretario la Dott.ssa Cristiana Garofalo



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 12.04.19

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta alle ore 10.15 con il seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. approvazione verbali sedute precedenti;
3. elaborazione esiti questionari di valutazione della didattica a.a. 2017-18;
4. offerta formativa a.a. 2019-20;
5. varie ed eventuali.

1) Comunicazioni.

Il Presidente comunica l'intenzione di invitare i Presidenti dei CUCS STAL – FABIAM, STA-SAT e SFA-FORESA alla prossima seduta della CPDS per discutere riguardo la necessità di discutere circa la distribuzione - tra le diverse aree del D3A - degli studenti che chiedono la tesi. Il problema è sorto a STAL in seguito a un colloquio intercorso tra la Prof.ssa Lucia Aquilanti e diversi studenti del CdS che riferivano circa la mancata disponibilità di alcune aree ad accoglierli per lo sviluppo di un progetto di tesi. Sebbene sia cruciale considerare la inclinazione e le scelte dei singoli studenti, il Presidente della CPDS ravvisava la necessità di concordare tra le diverse aree un numero minimo di studenti che annualmente possono essere accolti per la redazione delle tesi sperimentali e/o compilative.

2) Approvazione verbale seduta precedente.

Il Presidente sottopone all'approvazione della CPDS i verbali delle sedute del 17.12.2018 e del 28.01.2019. La CPDS approva i verbali all'unanimità dei presenti.

3) Elaborazione esiti questionari di valutazione della didattica a.a. 2017-18.

Preliminarmente alla presentazione degli esiti delle schede di valutazione degli insegnamenti erogati nell'ambito dei CdS del D3a nell'a.a. 2017/2018, elaborati dal Nucleo di Valutazione, il Presidente pone al voto l'opportunità per la CPDS di conformarsi ai criteri di valutazione già da tempo adottati dal NdV e dagli stessi Presidenti di CUCS per la individuazione di criticità nella didattica erogata, ovvero:

- criticità: % di soddisfazione $\leq 50\%$ sul singolo quesito

La CPDS approva la proposta all'unanimità dei presenti.

Il Presidente passa quindi ad illustrare gli esiti dei questionari, suddivisi per CdS.

In tutti i casi, la CPDS include nell'analisi, pur non ritenendoli significativi, i risultati dei Questionari compilati da un numero di studenti inferiore a 5.



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 12.04.19

Sulla base dell'analisi dei Questionari compilati dagli STUDENTI FREQUENTANTI, la CPDS considera come critici i seguenti corsi di insegnamento:

CdS	Insegnamento	Quesiti con % soddisfazione $\leq 50\%$
STA	GENETICA AGRARIA E FORESTALE	D6, D7
	Costruzioni Rurali ed Elementi di Geomatica	D1
	INDUSTRIE AGRARIE	D3
STAL	ECONOMIA e MARKETING	D1, D2, D3, D4, D7, D8, D11
	CHIMICA DEGLI ALIMENTI	D3
	BIOLOGIA DEI MICRORGANISMI	D7
	MACCHINE E IMPIANTI DELL'INDUSTRIA AGRO-ALIMENTARE /MACCHINE E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA E L'ENERGIA	D1, D11
	MACCHINE E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA E L'ENERGIA I	D11*
	CONTROLLO ANALITICO DI QUALITA'	D1, D3, D6, D7
SFA	CHIMICA GENERALE E ORGANICA	D1
	ISTITUZIONI DI ECONOMIA E STATISTICA / ISTITUZIONI DI STATISTICA	D6
	MATEMATICA	D6, D7
	CHIMICA FORESTALE	D2
	GEOPEDOLOGIA / ELEMENTI DI GEOLOGIA E GEOMORFOLOGIA	D2
	GEOPEDOLOGIA / PEDOLOGIA FORESTALE	D3
SAT	ECONOMIA E POLITICA AGRARIA / ECONOMIA AGRARIA	D3, D6, D7, D8
	GESTIONE E TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E DEL PAESAGGIO	D4, D6, D7
	SISTEMI COLTURALI ERBACEI	D3
	DISAGIO PSICHICO E PROSPETTIVE DI INTEGRAZIONE SOCIALE	D2*
FORESPA		
FABIAM	ENZYMOLOGY IN FOOD PROCESSING	D2, D6
	BUDGETING	D1, D3, D11

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 12.04.19

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

* il numero di studenti che hanno compilato il questionario è minore di 5

Sulla base dell'analisi dei Questionari compilati dagli STUDENTI NON FREQUENTANTI, la CPDS considera come critici i seguenti corsi di insegnamento:

CdS	Insegnamento	quesiti con % soddisfazione ≤ 50%
STA	BIOLOGIA VEGETALE	D1
	CHIMICA GENERALE E ORGANICA	D1
	MATEMATICA	D1
	FISICA	D1
	AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI	D2, D3
	ERBACEE / AGRONOMIA GENERALE	D1, D2
	BIOLOGIA ANIMALE E ZOOTECNICA GENERALE	D6*
	MECCANIZZAZIONE VITICOLO-ENOLOGICA	D6*
	VITICOLTURA GENERALE	D4*
	MARKETING E POLITICHE COMUNITARIE	D1, D3, D4
STAL	ECONOMIA E MARKETING	D1
	FISICA	D1*
	MORFOFISIOLOGIA ZOOTECNICA E PRODUZIONI ANIMALI	D3
	CHIMICA DEGLI ALIMENTI	D2
	BIOLOGIA DEI MICRORGANISMI	D1
	MACCHINE E IMPIANTI DELL'INDUSTRIA AGRO-ALIMENTARE / FONDAMENTI DI FISICA TECNICA	D1, D6*
	MATEMATICA	D6*
	ENTOMOLOGIA E ZOOLOGIA AGRARIA E FORESTALE	D1
SFA	DENDROMETRIA E SELVICOLTURA	D3*
	AGRONOMIA MONTANA	D1, D2, D4, D5, D6*
	GENETICA AGRARIA E FORESTALE	D6*
	BOTANICA SISTEMATICA E FORESTALE	D2*
	GEOPEDOLOGIA / ELEMENTI DI GEOLOGIA E GEOMORFOLOGIA	D2
	GEOPEDOLOGIA / PEDOLOGIA FORESTALE	D1, D2, D3, D4, D6*
	MECCANICA E MECCANIZZAZIONE FORESTALE	D1*
	GEOMATICA PER L'ANALISI DEI SISTEMI TERRITORIALI	D1, D6*
	ALIMENTAZIONE ANIMALE ED ALLEVAMENTI ESTENSIVI	D1
SAT	ECONOMIA E POLITICA AGRARIA / ECONOMIA AGRARIA	D3
	GESTIONE E TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E DEL PAESAGGIO	D4, D6
	SISTEMI CULTURALI ERBACEI	D3, D5*



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 12.04.19

	VITICOLTURA	D2*
	VIVAISMO E BIOTECNOLOGIE IN	D3*
	ARBORICOLTURA	
	OLIVICOLTURA	D3*
	ORTICOLTURA	
FORESPA	GESTIONE E CONSERVAZIONE DEL SUOLO /	D3
	VALUTAZIONE E MANUTENZIONE DEI SUOLI	
	GEOMATICA PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO	D1*
	POLITICHE E VALUTAZIONE DELL'AMBIENTE	D3, D5*
	AGROFORESTALE	
	GESTIONE ZOOTECNICA E FAUNISTICA /	D2, D4, D5*
	GESTIONE DELLA FAUNA	
	GESTIONE ZOOTECNICA E FAUNISTICA / SISTEMI	D4, D5*
FABIAM	ZOOTECNICI SOSTENIBILI	
	FOOD MARKETING AND MANAGEMENT	D4*
	ENZYMOLOGY IN FOOD PROCESSING	D4*
	MICROBIOLOGICAL RISK MANAGEMENT	D4*
	CORPORATE COMMUNICATION AND NEW MEDIA	D1*

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

* il numero di studenti che hanno compilato il questionario è minore di 5

Nel complesso, la CPDS si esprime riguardo la necessità di migliorare il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti per il quesito D3, relativamente agli insegnamenti "Economia e politica agraria" (SAT), "Sistemi colturali erbacei" (SAT), "Chimica degli alimenti" (STAL), "Economia e marketing" (STAL), "Controllo analitico di qualità" (STAL), "Geopedologia/Pedologia forestale" (SFA), "Industrie agrarie" (STA), e "Budgeting" (FABIAM). Tale problematica appare – infatti – di facile risoluzione attraverso la disposizione per gli studenti di materiali formativi (*slides*, lucidi, etc.) in formato cartaceo e/o elettronico e la individuazione di almeno 1 testo di riferimento per insegnamento.

Relativamente all'insegnamento "Controllo analitico di qualità" (STAL), il Presidente illustra l'estratto del verbale della seduta del 20.03.2019 del CUCS STAL-FABIAM trasmesso dal Prof. Massimo Mozzon al Presidente della CPDS - e relativo Allegato 1 nel quale è mostrato:

-l'andamento degli esiti dei questionari compilati dagli studenti FREQUENTANTI e NON FREQUENTANTI di tutti gli insegnamenti del CdS STAL e FABIAM erogati nell' A.A. 2017-18 e nel I semestre dell'AA 2018-19 (dati parziali);



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 12.04.19

-l'andamento degli esiti dei questionari compilati dagli studenti FREQUENTANTI dell'insegnamento "Controllo analitico di qualità" riferiti agli A.A. 2011-12, 2012-13; 2013-14, 2015-16, 2016-17, 2017-18 e I semestre AA 2018-19.

La CPDS riconosce il miglioramento delle valutazioni degli studenti frequentanti per l'insegnamento "Controllo analitico di qualità", ma osserva anche che permangono gravi criticità, soprattutto nei quesiti D6 e D7 (% di soddisfazione < 20%) inerenti rispettivamente la chiarezza espositiva e la capacità del docente a suscitare interesse verso la materia, qualità queste che sono ritenute dalla CPDS fondanti per un Professore universitario. Pertanto, la CPDS condivide l'auspicio del Presidente del CUCS STAL-FABIAM (rif. verbale seduta del 20.03.2019) che il Dott. Pasquale Massimiliano Falcone, docente affidatario dell'insegnamento "Controllo analitico di qualità" negli AA 2011-12, 2012-13; 2013-14, 2015-16, 2016-17, 2017-18 e 2018-19, non riproponga la propria candidatura per l'affidamento dello stesso insegnamento per l'AA 2019-20.

4) Offerta formativa a.a. 2019-20.

Il Presidente illustra gli estratti dei verbali riferiti alle sedute dei CUCS STAL-FABIAM (20.03.2019), SAT-STA (13.03.2019), e SFA-FORESPA (20.03.2019) e relativi alle proposte di modifica dell'Offerta formativa per l'AA 2019-20 ed apre la discussione.

Al termine della visione e dopo averle discusse, la CPDS, unanime, approva le proposte di modifica dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2019-20 presentate dai CUCS SFA-FORESPA, CUCS STA-SAT e CUCS STAL-FABIAM.

5) Varie ed eventuali.

Non essendovi altro da discutere, il Presidente alle ore 12.00 dichiara tolta la seduta.

IL SEGRETARIO

Dott. Cristiana Garofalo

IL PRESIDENTE

Prof. Lucia Aquilanti